

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

 филиал С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ”

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.Б.08 «Введение в профессиональную деятельность»

На 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

год набора 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы:
преподаватель



В.П.Пысларь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 01 сентября 2023г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика
«01» 09 2023г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой
«01» 09 2023г.

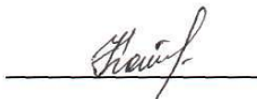


Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР

«08» 09 2023г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- ознакомить обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности;
- подготовить студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин;
- помочь в освоении учебного процесса и приобретении навыков самостоятельной работы.
- сформировать системное представление о будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра;
- теоретически и практически научить студента правильному пониманию стоящих перед будущими бакалаврами задач, связанных с их профессиональной деятельностью.
- сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.08 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи ИД _{УК-1.2} . Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи ИД _{УК-1.3} . Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИД _{УК-1.4} . Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный и рациональный вариант решения задачи ИД _{УК-1.5} . Способен формулировать и аргументировать выводы и суждения, а также определять и оценивать практические последствия

		возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД_{УК-2.1}. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД_{УК-2.2}. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности ИД_{УК-2.3}. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов ИД_{УК-2.4}. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД_{УК-2.5}. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД_{УК-3.1}. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД_{УК-3.2}. Способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов и информационных технологий в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта ИД_{УК-3.3}. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата ИД_{УК-3.4}. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД_{УК-6.1}. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

сбережение)	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД_{УК-6.2.} Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста ИД_{УК-6.3.} Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни ИД_{УК-6.4.} Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД_{УК-6.5.} Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД_{УК-6.6.} Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
-------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ		
1	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Подготовка бакалавров направления Экономика.	32	8	8	-	16
2	Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».	40	10	10	-	20
Всего:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	№ раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Подготовка бакалавров направления Экономика				

1	1	2	Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы
2		2	Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов.	Учебное пособие
3		2	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста Требования к профессиональной подготовке.	Учебное пособие
4		2	Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего.	Учебное пособие
Итого по разделу		8		
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»				
5	2	2	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6		2	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	Учебное пособие
7		2	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8		2	Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9		2	Экономист в строительстве.	Учебное пособие
Итого по разделу		10		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№	№ раздела	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Подготовка бакалавров направления Экономика				
1	1	2	Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению	Слайды, схемы, диаграммы

			Экономика.	
2		2	Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов.	Слайды, схемы, диаграммы
3		2	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста Требования к профессиональной подготовке.	Слайды, схемы, диаграммы
4		2	Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего.	Слайды, схемы, диаграммы
Итого по разделу		8		
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»				
5		2	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	Слайды, схемы, диаграммы
6		2	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	Слайды, схемы, диаграммы
7	2	2	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.	Слайды, схемы, диаграммы
8		2	Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».	Слайды, схемы, диаграммы
9		2	Экономист в строительстве.	Слайды, схемы, диаграммы
Итого по разделу		10		
Итого		18		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Подготовка бакалавров направления Экономика			
1	1	Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению «Экономика». ДЗ	4
	2	Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов. ИДЛ	4
	3	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста Требования к профессиональной подготовке. (Эссе)	4
	4	Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего. (Реферат)	4
Итого по разделу			16
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»			
1	5	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций». СИТ	4
	6	Противодействие коррупции в образовательной сфере. ДЗ	4
	7	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик. ДЗ	4
	8	Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций». СИТ	4
	9	Экономист в строительстве. ИДЛ	4
Итого по разделу			20
ИТОГО			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.
Учебно-наглядное пособие: раздаточный материал (журналов), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб	Лебедева А.В.	2012	1	+	Каб. ЭИР
2	Христолюбова Н.Е. Введение в специальность экономиста: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА	Яковенко Е.Г.	2012	1	+	Каб. ЭИР
Дополнительная учебная литература						
1	Экономика предприятия (организации): Учебное пособие	А. С. Головачев	2011	5	+	Каб. ЭИР
2	Экономика предприятия (организации): учебное пособие Российский новый университет	Чайников В. В.	2010	4	-	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий 40; % электронных 75						

6.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.bpfpgu.ru/students.html>

<http://www.bpfpgu.ru/sveden>

<https://imes.su>

<https://lektsia.com>

<http://proforientir42.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы, мультимедийные средства, наборы слайдов, описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

9. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Курс - I

Группа – БП23ДР62ЭК1

Семестр – 1

на 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель – лектор – В.П.Пысларь

Преподаватель, ведущий практические занятия - В.П.Пысларь

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лаб. работ		
1	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	18	-	36	Зачет

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение практических занятий	4	10
Текущий контроль работа на семинарских и практических занятиях	Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Экономика.	2	6
	Историческое развитие профессии экономист. Общая характеристика профессии экономист. Профессиональная классификация экономистов.	4	6
	Особенности профессиональной подготовки экономистов. Требования к индивидуальным особенностям экономиста	4	6

	Требования к профессиональной подготовке.		
	Основные задачи и обязанности экономистов. Плюсы профессии экономист. Экономист – профессия будущего.	4	10
	Получение общего представления о содержании профиля «Экономика предприятий и организаций».	4	10
	Противодействие коррупции в образовательной сфере.	4	10
	Ведущие дисциплины, определяющие данный профиль. Виды и содержание практик.	4	10
	Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций».	4	10
	Экономист в строительстве.	4	10
Рубежный контроль	МКР №1	6	22
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель В.П.Пысларь

Согласованно:

зав. кафедрой ЭСиТК Е.В.Корниевская к.э.н., доцент

Зам. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Н.А.Колесниченко